

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BEAJAR MATEMATIKA SISWA SIKUS I

Waktu Pelaksanaan :

Mata Pelajaran :

Petunjuk : - Lembar observasi ini bertujuan untuk mengamati motivasi beajar siswa pada mata pelajaran matematik dengan menggunakan model pembeajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*.
- Berilah tanda checklist (✓) pada kolom pensekoran yang sesuai menurut hasil pengamatan.

Keterangan Sekor : 1 = Sangat kurang 2 = Kurang 3 = Cukup baik
4 = Baik 5 = Sangat baik

No	Indikator	Deskriptor
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil.	Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman terkait materi yang tidak diketahui.
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	Siswa aktif berdiskusi dengan teman-teman dalam menyelesaikan tugas.
3.	Adanya harapan dan cita-cita masa depan.	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	Berusaha untuk memperoleh pujian atau nilai tinggi.
5.	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar.	Antusias dalam mengikuti model pembelajaran yang baru.
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan seorang siswa dapat belajar dengan baik.	Tertip dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga lingkungan belajar kondusif.

IN	Sekor	Aspek Yang Diamati	No. ABS>Nama									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			AF	RE	OZ	ID	DF	FA	AL	AB	AIS	HK
1	1	Siswa sama sekali tidak mengajukan pertanyaan apapun selama mengikuti pelajaran.										
	2	Siswa bertanya sekali saja selama mengikuti pelajaran.								✓		
	3	Siswa bertanya pada guru atau teman dua atau tiga pertanyaan selama mengikuti pelajaran.				✓			✓		✓	
	4	Siswa mau bertanya pada guru atau teman 3-5 pertanyaan selama mengikuti pelajaran.		✓	✓		✓	✓				✓
	5	Siswa bertanya pada guru dan murid lebih dari lima kali selama mengikuti pelajaran.	✓									
2	1	Siswa hanya main sendiri atau ngobrol selama kegiatan diskusi.										
	2	Siswa menyimak saja selama kegiatan diskusi.										
	3	Siswa aktif bertanya saja, berpendapat saja atau menulis saja selama kegiatan diskusi.				✓				✓		
	4	Siswa aktif berpendapat dan menulis saja atau aktif bertanya dan berpendapat saja atau aktif bertanya dan menulis saja selama kegiatan diskusi. (aktif dalam 2 item antara, bertanya, berpendapat dan menulis)	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
	5	Siswa aktif bertanya, berpendapat, dan menulis hasil dari diskusi.										✓
3	1	Siswa terlambat mengumpulkan tugasnya lebih dari 4 menit.										

	2	Siswa diam saja tidak menunjukkan antusiasme untuk mengikuti kegiatan pembelajaran selama kegiatan pembelajaran.										
	3	Siswa menunjukkan antusiasme untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.			✓	✓				✓		
	4	Siswa menunjukkan antusiasme serta keaktifan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.	✓				✓	✓	✓		✓	
	5	Siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi dan keaktifan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.		✓								✓
	6	Siswa tidak tertip dan mengajak temanya bermain atau mengobrol yang menimbulkan kegaduhan selama kegiatan pembelajaran.										
6	2	Siswa tidak tertip dengan rami sendiri selama kegiatan pembelajaran.				✓						
	3	Siswa hanya diam saja menyimak selama kegiatan pembelajaran.			✓			✓		✓		
	4	Siswa tertip dengan melaksanakan setiap arahan dari guru selama kegiatan pembelajaran.	✓	✓			✓		✓		✓	
	5	Siswa dapat tertip mengerjakan setiap arahan guru dengan tenang.										✓

	2	Siswa terlambat mengumpulkan tugasnya selama 4 menit.										
	3	Siswa terlambat mengumpulkan tugasnya maksimal 2 menit.			✓	✓	✓			✓		
	4	Siswa mengumpulkan tugas tepat pada waktu yang telah ditentukan.	✓	✓				✓	✓		✓	
	5	Siswa mengumpulkan tugasnya lebih awal dibandingkan waktu yang telah ditentukan.										✓
4	1	Siswa rame sendiri atau bermain sendiri maupun dengan teman selama kegiatan diskusi antar kelompok.										
	2	Siswa hanya menyimak dan tidak menunjukkan usaha agar kelompoknya memperoleh pujian maupun nilai tinggi selama kegiatan diskusi antar kelompok.								✓	✓	
	3	Siswa berusaha agar kelompoknya memperoleh pujian saja atau nilai tinggi saja selama kegiatan diskusi antar kelompok.				✓	✓					
	4	Siswa berusaha agar kelompoknya memperoleh pujian dan nilai tinggi selama kegiatan diskusi antar kelompok.	✓		✓			✓				✓
	5	Siswa berusaha dengan keras agar kelompoknya memperoleh pujian dan nilai tinggi selama kegiatan diskusi antar kelompok.		✓					✓			
5	1	Siswa tidak menunjukkan antusiasme untuk mengikuti pembelajaran dan lebih memilih rame sendiri atau bermain sendiri maupun dengan teman selama pembelajaran.										

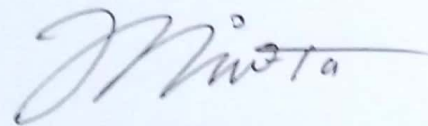
IN	Sekor	Aspek Yang Diamati	No. ABS>Nama					
			11	12	13	14	15	16
			UB	NA	NR	NO	SL	SE
1	1	Siswa sama sekali tidak mengajukan pertanyaan apapun selama mengikuti pelajaran.						
	2	Siswa bertanya sekali saja selama mengikuti pelajaran.						
	3	Siswa bertanya pada guru atau teman dua atau tiga pertanyaan selama mengikuti pelajaran.	✓	✓				
	4	Siswa mau bertanya pada guru atau teman 3-5 pertanyaan selama mengikuti pelajaran.			✓			
	5	Siswa bertanya pada guru dan murid lebih dari lima kali selama mengikuti pelajaran.				✓	✓	✓
2	1	Siswa hanya main sendiri atau ngobrol selama kegiatan diskusi.						
	2	Siswa menyimak saja selama kegiatan diskusi.						
	3	Siswa aktif bertanya saja, berpendapat saja atau menulis saja selama kegiatan diskusi.						
	4	Siswa aktif berpendapat dan menulis saja atau aktif bertanya dan berpendapat saja atau aktif bertanya dan menulis saja selama kegiatan diskusi. (aktif dalam 2 item antara, bertanya, berpendapat dan menulis)	✓	✓	✓	✓	✓	
	5	Siswa aktif bertanya, berpendapat, dan menulis hasil dari diskusi.						✓
3	1	Siswa terlambat mengumpulkan tugasnya lebih dari 4 menit.						

	2	Siswa terlambat mengumpulkan tugasnya selama 4 menit.						
	3	Siswa terlambat mengumpulkan tugasnya maksimal 2 menit.						
	4	Siswa mengumpulkan tugas tepat pada waktu yang telah ditentukan.	✓				✓	
	5	Siswa mengumpulkan tugasnya lebih awal dibandingkan waktu yang telah ditentukan.		✓	✓	✓		✓
4	1	Siswa rame sendiri atau bermain sendiri maupun dengan teman selama kegiatan diskusi antar kelompok.						
	2	Siswa hanya menyimak dan tidak menunjukkan usaha agar kelompoknya memperoleh pujian maupun nilai tinggi selama kegiatan diskusi antar kelompok.						
	3	Siswa berusaha agar kelompoknya memperoleh pujian saja atau nilai tinggi saja selama kegiatan diskusi antar kelompok.						
	4	Siswa berusaha agar kelompoknya memperoleh pujian dan nilai tinggi selama kegiatan diskusi antar kelompok.	✓	✓	✓	✓		✓
	5	Siswa berusaha dengan keras agar kelompoknya memperoleh pujian dan nilai tinggi selama kegiatan diskusi antar kelompok.					✓	
5	1	Siswa tidak menunjukkan antusiasme untuk mengikuti pembelajaran dan lebih memilih rame sendiri atau bermain sendiri maupun dengan teman selama pembelajaran.						

	2	Siswa diam saja tidak menunjukkan antusiasme untuk mengikuti kegiatan pembelajaran selama kegiatan pembelajaran.						
	3	Siswa menunjukkan antusiasme untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.						
	4	Siswa menunjukkan antusiasme serta keaktifan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.		✓	✓	✓		
	5	Siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi dan keaktifan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.	✓				✓	✓
6	1	Siswa tidak tertip dan mengajak temanya bermain atau mengobrol yang menimbulkan kegaduhan selama kegiatan pembelajaran.						
	2	Siswa tidak tertip dengan rami sendiri selama kegiatan pembelajaran.						
	3	Siswa hanya diam saja menyimak selama kegiatan pembelajaran.						
	4	Siswa tertip dengan melaksanakan setiap arahan dari guru selama kegiatan pembelajaran.		✓	✓	✓	✓	✓
	5	Siswa dapat tertip mengerjakan setiap arahan guru dengan tenang.	✓	1				

Sidoarjo, 12 September 2023.

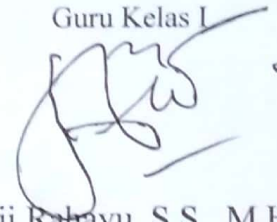
Peneliti



Miftahul Sholichah

Kolaborator

Guru Kelas I



Puji Rahayu, S.S., M.Hum

Mengetahui,
Kepala sekolah
SD Islam Alam Bunayya



Aminatuz Zahriyah M.Pd.I